

## Des dispositifs

- Accompagnement **individuel et / ou collectif - de structures**
- Animation de **séminaires participatifs** sur diverses thématiques
- Animation de **groupes de paroles** d'habitants
- Accompagnement de **groupe d'analyse des pratiques professionnelles (GAPP)** et **supervisions**
- Réalisation de **diagnostics et d'études participatives**
- **Animation d'ateliers** mêlant pratiques artistiques & réflexivité
- **Ateliers permanents de recherche** - Université populaire
- **Communications universitaires** et tables rondes



## Une intervention sur mesure?

**Chaque dispositif s'adapte à votre contexte et à vos besoins**

L'ensemble des dispositifs prennent appui sur **des outils et méthodes de l'éducation populaire et de la sociologie clinique :**

World Café  
Forum ouvert  
Dessin réflexif  
Débat mouvant  
Débat à visée philosophique  
Porteur de paroles  
Photolangage  
Interviews mutuelles  
Journal de bord  
Lignes de vie(s)



## 2024-2025 Offre de formation

**MARIENOWICKI**  
Accompagnement - Recherche - Formation

## Champs d'intervention

- **Le travail social et éducatif de terrain**
- **Trajectoires** (professionnelles, personnelles, "de vie"), ruptures et chemins de reconstruction
- **Pédagogie sociale**, pauvreté, précarité, rapports sociaux
- **Les violences** : mécanismes de production et effets
- **L'accompagnement par les histoires de vie**
- **Histoire de vie collective** (ou de communauté)
- **Crises, événements** et accompagnement aux changements
- **Recherche-action**

## Qui suis-je?

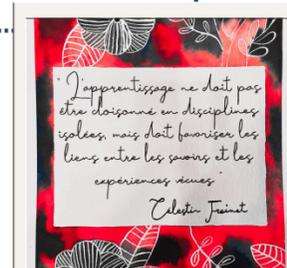
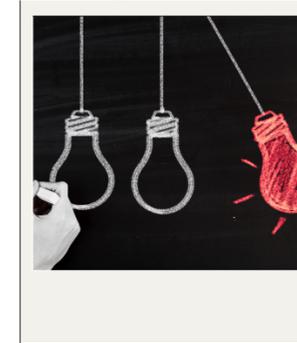
- Diplômée en travail social **CESF** (2006) et **ASS** (2016)
- **Pédagogue chercheuse** : docteure en sciences de l'éducation et de la formation (2022), **chercheuse associée** au laboratoire CIREL Profeor (Univ Lille), formée en **pédagogie sociale** (2017 & 2020)
- **Intervenante socioclinicienne et victimologie**, formée à l'accompagnement par les histoires de vie en sociologie clinique (2021-2023) et en victimologie et psychotraumatologie (2023-2024)

## Contacts



<https://www.nowicki.pro>  
marie@nowicki.pro  
06.52.54.60.72

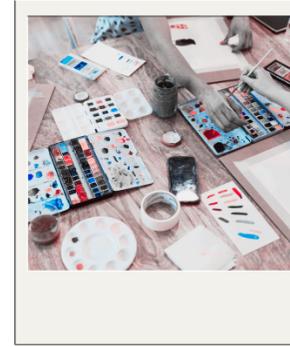
1er contact par mail ou téléphone  
**Possibilité de RDV exploratoire (gratuit)**  
afin d'éclaircir vos besoins et d'envisager un travail en commun



## Raconter l'histoire d'un collectif



- Créer une dynamique groupale autour d'une histoire collective
- Se rencontrer, créer des liens et mettre au travail ses représentations et sa subjectivité
- Renforcer une identité collective et le portage d'un sens commun



## Recueil de récits de vie

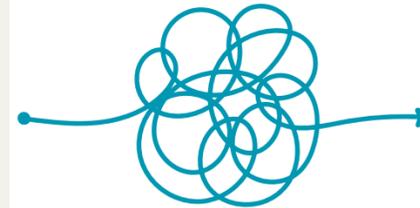
- Se former à une approche théorique et pratique au recueil d'un récit de vie
- Construire un va et vient entre apports théoriques, expérimentations et expériences de terrain
- S'interroger sur la place du récit de vie dans les métiers du soin et de l'accompagnement
- Accompagner des projets individuels / collectifs mobilisant le recueil de récits de vie



## Analyse des pratiques professionnelles

- Créer un espace groupal d'analyse des situations professionnelles
- Prendre du recul et du temps sur l'action de terrain
- Elaborer avec d'autres pour se renforcer collectivement
- Complexifier l'analyse des situations professionnelles pour mieux les comprendre

Durée, rythme, régularité...  
**Chaque formation s'adapte à vos besoins**



## Connaître son territoire d'intervention et ses acteurs

- Découvrir et expérimenter des méthodes et outils participatifs
- Croiser les regards sur son territoire d'intervention et ses acteurs
- Construire sa propre boîte à outils
- Accompagner et mettre en oeuvre un diagnostic de territoire participatif et créatif

## Coopérer en équipe salariés et / ou bénévoles

- Interroger et mettre au travail les postures relationnelles et d'accompagnement dans le travail social et éducatif
- Comprendre les enjeux de la coopération
- Comprendre le groupe et son fonctionnement



## Ateliers permanents de recherche -action

- Construire des espaces coopératifs et sensibiliser à la recherche
- Explorer différents thèmes et "mettre le doigt" sur des tensions ou des sujets "à creuser"
- Avancer "chemin faisant" dans une dynamique de processus : outils, méthodologie de recherche, création de supports, etc.
- Coconstruire des connaissances et des savoirs

## Prévenir les violences

- Définir la violence, ses différentes formes et les mécanismes associés
- S'interroger sur les facteurs associés aux violences
- Mieux comprendre les souffrances et les effets des violences
- Prévenir les violences en contexte professionnel

